

SUPPORTING DOCUMENTS 6.1.1

VISION AND MISSION OF THE INSTITUTION

Vision

1. The institution is committed to making sincere efforts to achieve excellence in the teaching-learning process.
2. To create a holistic and conducive environment for classroom teaching and ideal student-teacher relationships without discrimination of region, religion, and gender.
3. Education, access, and equal opportunity on merit basis to the people of Uttarakhand in general and socially and economically weaker sections of the society residing in the catchment of Lambgaon in particular. The goals and objectives also include the goals and objectives of Higher Education as outlined by the State Government. The goals and objectives are stated in the information brochure of the college.
4. Development and application of quality benchmarks/parameters for the various academic and administrative activities of the institution.

Mission

1. To deliver full value in every academic program to its students, create a climate of fulfillment for its teaching staff, and promote research activities.
2. To strive to equip students with competitive skills to match global standards.
3. To redesign the rules of admission so as to ensure sufficient admissions in the college in accordance with the carrying capacity of the college.
4. To set up statutory and non-statutory bodies in accordance with the directives and guidelines provided by the UGC, the State Government, and the Host University.

151
प्राचार्य
कूल सिंह शिष्ट
राजस्थानीय महाविद्यालय
लम्बगाँव, दिल्ली 110044

महाविद्यालय गतिविधि



महापान-भूषण निषेध जागरूकता कार्यक्रम



वृक्षारोपण



वृक्षारोपण



कैरियर काउंसलिंग कार्यक्रम



उत्तराखण्ड स्थापना दिवस कार्यक्रम



राष्ट्रीय सेवा योजना

INDUCTION PROGRAM MAKING THE STUDENTS ACQUAINTED WITH NEP



INDUCTION PROGRAM MAKING THE STUDENTS ACQUAINTED WITH NEP



फूल सिंह बिष्ट राजकीय महाविद्यालय, लम्बगाँव
टिहरी गढ़वाल
महाविद्यालय परिवार आपका हार्दिक स्वागत करता है

STUDENT INDUCTION PROGRAM
PHOOL SINGH BISHT, GOVERNMENT DEGREE
COLLEGE LAMBGAON (TEHRI GARHWAL)

ORGANIZED BY
DR. VED PRASAD

CO-ORDINATOR
DR. S.K. PANDEY
DR. VIPIN SHARMA

COORDINATOR OF ARTS
DR. BHARAT SINGH CHHAI
DR. ANITA CHAUDHARY

COORDINATOR OF SCIENCE
DR. VIDYAT SINGH BANSI
DR. PRIYANCA GUPTA

DATE- 24/09/2023

VOCATIONAL COURSES INTRODUCED UNDER NEP

CERTIFICATE COURSE IN ARTS

Programme: Certificate Course in Arts Year: II Semester: I Paper: VC

Subject: English

Course Code: UGENG-VC102 Course Title: **Communicative English Grammar**

Course Outcomes: At the end of the semester students will be able to

- Acquire basic language skills and use them in communication.
- Make use of thesaurus for learning synonyms, antonyms and one word substitution
- Comprehend the meaning of prose and verse passages.

Credits: 3 Vocational Course

Max. Marks: Min. Passing Marks: As per Univ. rule

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Importance of English Language in Contemporary World Basic Language Skills & Usage: Articles, Prepositions, Use of Verbs, Subject-Verb Agreement and Punctuation	20
Unit II	Use of Dictionary and Thesaurus- Synonym, Antonym and One-Word substitution Precis Writing	15
Unit III	Comprehension of an Unseen Passage	10

Suggested Reading:

- Shilpa Sapre-Bharmal et al. *Communication Skills in English*, Orient Blackswan, 2012
- Sanjay Kumar and Pushp Lata. *Communication Skills*, Oxford University Press, 2nd ed. 2015.
- Norman Lewis. *Word Power Made Easy*, Penguin Books India, 2015.

This course can be opted as an elective by the students of

by Stream

Suggested Continuous Evaluation (25 Marks):

The class is conceived as learner-centric and built around tasks that require learners to actively use various language skills. Formative assessment can and should be used extensively. The focus here could be on skills and activities that are harder to test in a written evaluation, such as speaking and listening skills, dictionary work, etc. Oral presentations, peer interviews, and group tasks can be used for this purpose. The end-semester written examination will test all the areas targeted in the course – reading, comprehension, vocabulary, grammar, composition, and oral communication.

Course prerequisites: To study this course, a student must have had the subject English in class 12th/certificate/diploma

Suggested equivalent online courses: On Swayam, Vidyamitra.inflibnet.ac.in, literature-study-online.com, eppathshala.egyankosh.ac.in

Yes

DIPLOMA IN ARTS

Programme: Diploma in Arts Year: II Semester: III Paper: VC

Subject: English

Course Code: UGENG-VC104 Course Title: **English Listening and Speaking Skills**

Course Outcomes: At the end of the semester students will be able to

- Learn basic concepts of phonetics
- Improve fluency through regular practice and speaking drills
- Learn the skills of facing interviews, making a speech, presentations etc

Credits: 3 Vocational Course

Max. Marks: Min. Passing Marks: As per Univ. rule

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	(a) Introduction to Phonetics- Essentials of English Pronunciation (b) Introducing oneself and others	15
Unit II	Interview, Group Discussion	15
Unit III	Making a Speech, Presentation Skills	15

Recommended Readings:

- R.K Bansal and J.B. Harrison: *Spoken English*, Orient Black Swan, 1983.
- Kamlesh Sadanand and Susheela Punitha: *Spoken English: A Foundation Course (Revised Edition)*, Part I, Orient BlackSwan, 2014
- Bikram K. Das: *Functional Grammar and Spoken and Written Communication in English*, Orient Black Swan, 1st edition, 2006
- E. Suresh Kumar, B. Sandhya, J. Savitri and P. Steehari: *Enriching Speaking and Writing Skills*, Orient BlackSwan, 2014.

Suggested Continuous Evaluation Methods: Since the class is conceived as learner-centric and built around tasks that require learners to actively use various language skills, formative assessment can and should be used extensively. The focus here could be on skills and activities that are harder to test in a written evaluation, such as speaking and listening skills, dictionary work, etc. Oral presentations, peer interviews, and group tasks can be used for this purpose. The end-semester written examination will test all the areas targeted in the course – reading, comprehension, vocabulary, grammar, composition, and oral communication.

Course prerequisites: To study this course, a student must have had the subject English in class 12th/certificate/diploma

Suggested equivalent online courses: On Swayam, Vidyamitra.inflibnet.ac.in, literature-study-online.com, eppathshala.egyankosh.ac.in

Yes

DIPLOMA IN ARTS

Programme: Diploma in Arts Year: II Semester: III Paper: VC

Subject: English

Course Code: UGENG-VC202 Course Title: **Language through Literature**

Course Outcomes: At the end of the semester students will be able to

- Improve their grammatical competence
- Learn the art of writing paragraphs, essays, letters, Biodata, Resume and CV
- Identify the meanings of homophones and homonyms.

Credits: 3 Vocational Course

Max. Marks: Min. Passing Marks: As per Univ. rule

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Tenses, Direct and Indirect Speech, Active-Passive Voice, Simple, Complex and Compound sentences, Common Errors in English	20
Unit II	Expansion of an Idea, Essays, Letters, Application Writing, Preparing Biodata/ Resume/ CV	20
Unit III	Homophones, Homonyms, homographs, polysemy, antonyms, synonyms (other lexical terms)	05

Recommended Reading:

- Terry O'Brien: *Common Errors*, Rupa Publications India Pvt. Ltd., 2012

Yes

DIPLOMA IN ARTS

Programme: Diploma in Arts Year: II Semester: IV Paper: VC

Subject: English

Course Code: UGENG-VC205 Course Title: **Functional English and Translation**

Course Outcomes: At the end of the semester students will be able to

- Learn the techniques of words and making of new sentences
- Learn the techniques of report writing, minutes, notices and agendas
- Become skilled at translating from Hindi to English and vice-versa

Credits: 3 Vocational Course

Max. Marks: Min. Passing Marks: As per Univ. rule

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Formation of Words-Noun, Verb, Adjective, and Affixes Synthesis	15
Unit II	Preparing Reports, Minutes, Notices and Agendas	15
Unit III	Theory and Techniques of Translation: Translation from Hindi to English Translation from English to Hindi	15

Recommended Readings:

- V.N.Arora and Laxmi Chandra: *Improve your Writing*, Oxford University Press, 1981
- Terry O'Brien: *Modern writing Skills*, Rupa Publisher, 2011
- R.C. Sharma and Krishna Mohan: *Business Correspondence and Report Writing*, McGraw Hill Education (India) Pvt. Ltd. Chennai, 5th ed., 2016

Suggested Continuous Evaluation Methods: Since the class is conceived as learner-centric and built around tasks that require learners to actively use various language skills, formative assessment can and should be used extensively. The focus here could be on skills and activities that are harder to test in a written evaluation, such as speaking and listening skills, dictionary work, etc. Oral presentations, peer interviews, and group tasks can be used for this purpose. The end-semester written examination will test all the areas targeted in the course – reading, comprehension, vocabulary, grammar, composition, and oral communication.

Course prerequisites: To study this course, a student must have had the subject English in class 12th/certificate/diploma

Suggested equivalent online courses: On Swayam, Vidyamitra.inflibnet.ac.in, literature-study-online.com, eppathshala.egyankosh.ac.in

Yes

B.A. I
B.A. I Semester I Home Science
Food Processing and Preservation (Theory)

Programme Class: Certificate	Year: I	Semester: I
Subject: Home Science		
Course Code: HSCUG Vocational Minor	Course Title: Food Processing and Preservation (Theory)	

Course Outcomes:
The student at the completion of the course will be able to:

- Students will get familiar with various methods of Food Processing and Food Preservation.
- Development of the skill of preparation of various food items like jams, jellies and pickles.

Credits: 3	Vocational/Minor	
Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:	
Total No. of Lectures-60		
Units	Topic	No. of Lectures
I	Introduction: a. Preservation of fruits and vegetables b. Reasons for the deterioration of fruits and vegetables c. Common methods of preservation of fruits and vegetables.	
II	Canning of fruits and vegetables.	
III	Preparation of Jam, Jelly, Murabba, Toffee, Fruit juices, Pickle, Chutney and Ketchup.	
IV	a. Drying of fruits and vegetables. b. Preservation and storage at a small level.	

B.A. I
B.A. I Semester II Home Science
Women Empowerment (Theory)

Programme Class: Certificate	Year: I	Semester: II
Subject: Home Science		
Course Code: HSCUG Vocational Minor	Course Title: Women Empowerment (Theory)	

Course Outcomes:
The student at the completion of the course will be able to:

- To develop insight into the general issues of women.
- To understand strategies for the empowerment of women.

Credits: 3	Vocational/Minor	
Max. Marks: 25-75	Min. Passing Marks:	
Total No. of Lectures-60		
Units	Topic	No. of Lectures
I	Empowerment of women: Meaning, objectives, and target areas of empowerment: Education, health, social life, economic status, communication skills, political life, cultural life, decision making, and mobility	
II	Gender-based discrimination – Discrimination in social, health, economic, political and educational; Violence against women, dowry, etc. Discrimination against girl child – social, nutrition, education, etc. Female foeticide (pre-birth and pre-conception elimination), Female infanticide	
III	Sex ratio – Definition, the declining sex ratio of women and girl child – causes and consequences	
IV	Laws protecting women from violence and discrimination	

Vocational/Skill Development Course in History Department

Vocational Course-01

Programme: Certificate Course in Art	Year: First
Subject: History	
Course Code: HVC-01	Course Title: Introduction of Archaeology

Course Outcomes:
On the successful completion of Introduction to Archaeology students will develop a strong foundation on the basic understanding of the nature, development and value of archaeology as a discipline

Credits: 3	Elective	
Max. Marks: 25+75		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3-0-0		
Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Sources of Ancient Indian History.	9
Unit II	Definition, Aims and Scope of Archaeology.	9
Unit III	Type of Archaeology (Marine Archaeology, Ethno-archaeology, Historical Archaeology, Environmental Archaeology.	9
Unit IV	Brief introduction of Pre Historic Culture : Palaeolithic, Mesolithic and Neolithic Culture.	9
Unit V	Brief introduction of Proto Historic Culture : Harappa, PGW Culture (Painted Gray Ware) and Megalithic Culture.	9

Suggested Reading:

- पाण्डेय, जय नारायण : पुरातत्व विमर्श, इलाहाबाद
- व्हीलर, मोर्टीमर : पृथ्वी से पुरातत्व
- वर्मा आर के. : पुरातत्व अनुशीलन, परमज्योति प्रकाशन, इलाहाबाद
- Agrawal, D.P. : Archaeology of India
- Wheeler, R. E. M., Archaeology from the Earth
- Nautival, K. P. : Proto-historic India. Delhi
- Sankalia, H.D. : Prehistory and Protohistory of India & Pakistan
- Atkinson, R. J. C. : Field Archaeology, London
- Bhattacharya, D.K. : An Outline of India Prehistory
- Allchin, B. & E.R. Allchin : The Rise of Civilization in India and Pakistan

Suggestive digital platforms web links- IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad Suggest equivalent online courses : NA

This course can be opted as an elective by the students of following subjects : Open to all.

Suggested Continuous Evaluation (25 Marks):

- Seminar/Assignment on any topic of the above syllabus.
- Test with multiple choice questions / short and long answer questions.
- Research Orientation of the student.
- Quiz.

Vocational/Skill Development Course in History Department

Vocational Course-01

Programme: Certificate Course in Art	Year: Second
Subject: History	
Course Code: HVC-02	Course Title: History of Uttarakhand

Course Outcomes:
1. Building knowledge and understanding of History of Uttarakhand.
2. To develop better understanding and the importance of Uttarakhand in Historical perspective.
3. To understand rich culture and tradition of Uttarakhand.

Credits: 3	Elective	
Max. Marks: 25+75		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3-0-0		
Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Archaeological & Historical Sources of Uttarakhand History.	6
Unit II	Pre & Post Historic review of Uttarakhand.	6
Unit III	A Brief History of Uttarakhand under Kuninda & Katyuris.	11
Unit IV	A Brief History of Uttarakhand under Panwars & Chands.	11
Unit V	A Brief History of Uttarakhand under Gorkha & Britishers.	11

Suggested Reading:

उत्तराखण्ड का इतिहास	डा. शिव प्रसाद शर्मा, तीन भागों में मुद्रादा पौड़ी, 1968
उत्तराखण्ड का नवीन इतिहास	यशवंत सिंह बटवाल, विस्तृत परिचय, देहरादून, 2019
उत्तराखण्ड का इतिहास	हरी कृष्ण लूणी, देहरादून, 2007
कुमाऊँ का इतिहास	बदरी दत्त पांडे, अल्मोड़ा, 1969
उत्तराखण्ड का समय ताकतिका इतिहास डा. अजय शर्मा, मैथिलीत अंकित प्रकाशन 1982	

History of Garhwal	Dr. Ajay Rawat
Kumaon painting	Dr. Yashodhar Mathpal
Central Himalaya	Dr. M.S.S. Rawat
Uttarakhand Culture	Dr. Yashwant Singh Kibauch
A Brief History of the State Building	Kedar Singh Fonia
The History of the Himalayas	Dr. Madan Chandra Bhatt

Suggested Online Link: <https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAHL-302.pdf>

Suggested equivalent online courses: NA
This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open to all.

Suggested Continuous Evaluation (25 Marks): Assignment-Class Test-Quiz (MCQ) Seminar/Presentations

Course Prerequisites: NA

CERTIFICATE COURSE IN UG (Arts)

Programme: Certificate Course in UG (Arts) Year: I Semester-II

Subject:
Sociology

Course Code: UGSOC-V/SD202 Course Title: Gender Sensitization (Vocational/Skill Development)

Course Outcomes:

- Sensitize students to issues related to gender and equality among all sexes.
- Provide them with the tools and skills to develop and integrate a gendered perspective in work and life.

Credits: 03 Vocational/Skill Development

Max. Marks: 100 Min. Passing Marks: As per University Rules

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Understanding Gender 1.1 Sex 1.2 Gender 1.3 Gender Identity: Masculinity and Femininity 1.4 Gender Roles	16
Unit II	Social Construction of Gender 2.1 Family 2.2 Marriage 2.3 Education 2.4 Religion	20
Unit III	Gender and Work 3.1 Household Work 3.2 Invisible Work 3.3 Women in Organized and Unorganized Sector 3.4 Gender Division of Labour.	20
Unit IV	Gender Issues 4.1 Health 4.2 Violence 4.3 Sex ratio 4.4 Media.	19

Suggested Reading:

- Kamla Bhasin, 2000. What is Patriarchy, New Delhi: Kali for women.
- Kamla Bhasin, 1999. Some Questions on Feminism, New Delhi: Kali for women.
- Neera Desai, and Krishnaraj Maithreyi, 1987. Women and Society in India, New Delhi: Ajanta Publications.
- Ann Oakley, 1972. Sex Gender and Society, New York: Harper and Row.
- Neera Desai and Usha Thakkar, 2003. Women in Indian society, New Delhi: NBT.

CERTIFICATE COURSE IN UG (Arts)

Programme: Certificate Course in UG (Arts) Year: I Semester-IV

Subject:
Sociology

Course Code: UGSOC-V/SD402 Course Title: Techniques of Social Research

Course Outcomes:

The course 'Techniques of Social Research' aims to enhance the skills of students to understand different techniques of Data collection in Social Sciences. With emphasis on data distribution, Tabulation, analysis and Interpretation of data, it will provide students some basic knowledge regarding diagrammatic and graphic presentation of data. It is structured in a way that it develops a basic understanding about use of elementary statistics in social research.

Credits: 03 Minor: Vocational Skill Development Course

Max. Marks: Min. Passing Marks: As per University Rules

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Data Collection: Primary and Secondary Source of Data, Data Distribution, Tabulation, Analysis and Interpretation of Data.	15
Unit II	Presentation of Data- A) Diagrammatic Presentation of Data : 1- Objectives of Diagram 2- Utility and limitations of Diagrams 3- Types of Diagrams a) Line Diagram b) Simple Bar Diagram c) Multiple Bar Diagram B) Graphic Presentation of Data : 1- Rules for the Constructions of Graphs 2- Types of Graphs a) Histogram b) Frequency Polygon c) Frequency curve	15
Unit III	Statistical Analysis of Data: frequency distribution, Measures of central tendency- Mean Median and Mode.	15

Suggested Reading:

- P.V. Young, 1988 Scientific Social Survey and Research, Prentice Hall, N. Delhi.

Skill Development Course

Programme: Certificate course in Arts-Hindi Year-I Semester-I Paper-III

Subject : Hindi Credit: 3

Maximum Marks: 25 (Internal) + 75 (External) = 100 Min. Passing Marks: 33

Course Title: गढ़वाली भाषा एवं संस्कृति

Course Outcomes:

- गिहवाली भाषा और संस्कृति का ज्ञान अधिष्ठित करता है।
- गिहवाली स्थानीय परंपराओं और विवाजों से परिचित होता है।
- गिहवाली गढ़वाली भाषा के उदभव व उसके विविध रूपों का ज्ञान प्राप्त करता है।
- गिहवाली गढ़वाली संस्कृति के विविध पक्षों से परिचय होता है।
- गिहवाली का गढ़वाल में तेजगढ़ान हेतु कोरत संवेदन होता है।

Units	Topic	No. of Lectures
I	गढ़वाली भाषा का परिचय, विकास, विविध रूप	10
II	गढ़वाल-भौगोलिक एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि	09
III	गढ़वाली लोकगीत, लोकगाथा, लोकसंगीत, लोकनृत्य आदि	09
IV	सांस्कृतिक क्षया की समस्या एवं संरक्षण के उपाय	09
	Class Room Lectures	37
	Tutorials/ Assignments, Seminars, Group Discussion	08
	Total=	45

Suggested Reading:

- विश्वकर्मा - डॉ. विमलदत्त नौरीवाल
- विश्वकर्मा - डॉ. विमलदत्त नौरीवाल
- उत्तराखण्ड : संस्कृति, साहित्य और पर्यटन - डॉ. हरिभद्र एवं डॉ. विमलदत्त नौरीवाल
- भारतीय संस्कृति का संदर्भ - मया विमलदत्त - डॉ. गोविंद दास
- गढ़वाली लोकगाथा - डॉ. गोविंद दास
- गढ़वाली लोकगीत विविध - डॉ. गोविंद दास

This course can be opted as an elective by the students of following subjects:
अन्य सभी विभाग एवं संकाय

11/01/2022

VOCATIONAL COURSES

Subject: Political Science

Course Code: PS101VM Course Title: Issues of Rural Government Year: Semester:

Course Outcomes: Rural development is important not only for the majority of the population residing in rural areas, but also for the overall economic expansion of the nation.

Credits: 3 Core: Vocational

Max. Marks: 100 Min. Passing Marks: 33

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Rural Development: Indian Context Rural Development Programs	10
Unit II	Rural Development Planning and Management Research Methods in Rural Development	10
Unit III	Rural Health Care: Rural Social Development and Health Issues Water Sanitation	10
Unit IV	L and Reforms and Rural Development	07
Unit V	Entrepreneurship and Rural Development Components of Social Security	08

Suggested Reading:

- Environmental Law and Policy in India by Shyam Divan
- Environmental Law by Dr. J.J Upadhyaya
- Environmental Law and Policy by Aruna Venkat

Suggested Online Link:

- <https://ndi.litkgp.ac.in/>
- <http://eppg.in/libnet.ac.in/>
- <http://egyankosh.ac.in/>
- <https://www.ncertbooks.guru/english-skills/>
- <https://epathshala.nic.in/>
- <https://www.digitalindia.gov.in/services>

25

Vocational/Skill Development Course in Economics Department

Vocational Course-01

Programme: Certificate Course in Economics		Year : First	Semester-I Paper- IVC
Subject : Economics			
Course Code: ECOVC-01		Course Title: DATA ANALYSIS	

Course outcome:

1. Building knowledge and understanding of collection and presentation of data for drawing statistical inferences.
2. To introduce the students the important data sources that is available.
3. To train the students in the use of free statistical software to analyse data.

Credit: 3 (Three) Elective

Maximum marks: 25+75 Minimum Passing Marks: 33

Total no. of lectures-tutorials-practical(labour per week):3-0-0

Unit	Topic	No. of lectures
Unit 1	Collection of data- Primary and Secondary. Census and Sampling, Methods of data collection .Classification and Tabulation of data. Diagrammatic and Graphical representation of data	15
Unit 2	Measures of Central Tendency-Arithmetic mean Median, Mode, Geometric mean and Harmonic mean. Measures of dispersion- Standard Deviation, Skewness.	15
Unit 3	Simple Correlation: Karl Pearson and Rank Correlation. Basics of Index numbers :Price and quantity index numbers	15

Suggested Readings:

Allen, R.G.D., Mathematical Analysis for Economists, Macmillan Press and ELBS, London.
 Chiang, A.C., Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw Hill, New York.
 Gupta, S.C., Fundamentals of Applied Statistics, S. Chand & Sons, New Delhi. Monga, G.S., Mathematics and Statistics for Economists, Vikas Publishing House, New Delhi. Speigal, M.R., Theory and Problems of Statistics, McGraw Hill Book Co., London.

Suggested on line link: www.ignou, www.swayam.

This course can be offered as an elective by the students of following subjects: Open to all

Suggested Continuous Evaluation (25 Marks): The suggested continuous evaluation will have the following criteria – Assignment /Assignment Presentation/ Class Test/Seminar/ Attendance

Course Prerequisites: N/A

Page 45 of 47

Vocational/Skill Development Course in Economics Department

Vocational Course-02

Programme: Certificate Course in Economics		Year : First	Semester-II Paper- II VC
Course code: ECOVC-02		Course Title: Environmental Economics	

Course outcome:

1. To learn an economic approach to environmental problems.
2. To understand complementary view of environmental economics.
3. To develop economic tool kit to evaluate applied problems.

Credit: 3 (Three) Elective

Maximum marks: 25+75 Minimum passing marks: 33

Total no. of lectures-tutorials-practical(labour per week):3-0-0

Unit	Topic	No. of lectures
Unit 1	Environment and Economics: 1. Fundamental concepts of Environmental Economics 2. Meaning, nature and scope of Environmental Economics 3. Environmental pollution- air, water and deforestation 4. Inter-linkages between Environment and Economics 5. Economics of Natural Resources- land, air and water	15
Unit 2	Environment and Development : 1. Environment and Economic Growth: 2. Concepts of Sustainable Development 3. Policy Approach of Sustainable Development 4. Role of State in Environmental Conservation 5. People's participation in management of Natural Resources	15
Unit 3	Environmental issues: 1. Global warming 2. Climate change 3. Green House Effect, Ozone Depletion 4. Acid Rain 5. Biodiversity Conservation , Chipko movement	15

Suggested readings:

Bhattacharya, RN(ed) Environmental Economics: An Indian perspective, Oxford New Delhi
 Bounal, W.J. and W.E. Oats,(1998), The Theory of Environmental Policy, Cambridge University Press
 Bromely, D.W. (ed) Hand Book of Environmental Economics, Blackwell, London
 P.Das Gupta and K.G. Miller,(1997) The Environmental and Emerging Development Issues
 Ram Prasad Sen Gupta(2007) Ecology and Economics, Oxford New Delhi
 Seneca, Joseph, J. Taussig M.K.(1979), Environmental economics, New Jersey, Prentice Hall

Page 46 of 47

Vocational/Skill Enhancement Courses in Botany

(Based on Local Ecosystem studies)

(i) Bio-fertilizers Credit: 3

Course outcome

1. Develop conceptual skill about identifying microbes, and bio-fertilizers.
2. Gain knowledge about developing commercial enterprise of bio-fertilizers.

Unit	Topic	No. of lecturers/ hrs (45)
1	General account about the microbes used as biofertilizer – <i>Rhizobium</i> – isolation, identification, mass multiplication, carrier based inoculants, Actinorrhizal symbiosis.	10
2	<i>Azospirillum</i> : isolation and mass multiplication – carrier based inoculant, associative effect of different microorganisms. <i>Azotobacter</i> : classification, characteristics – crop response to <i>Azotobacter</i> inoculum, maintenance and mass multiplication. Cyanobacteria (blue green algae), <i>Azolla</i> and <i>Anabaena azollae</i> association, nitrogen fixation, factors affecting growth, blue green algae and <i>Azolla</i> in rice cultivation	15
3	Mycorrhizal association, types of mycorrhizal association, taxonomy, occurrence and distribution, phosphorus nutrition, growth and yield – colonization of VAM – isolation and inoculum production of VAM, and its influence on growth and yield of crop Plants	10
4	Organic farming – Green manuring and organic fertilizers, Recycling of biodegradable municipal, agricultural and Industrial wastes – biocompost making methods, types and method of vermicomposting – field Application. National and state institutes related to the activity.	10

Suggested readings

- Dubey, R.C. (2005). A Text Book of Biotechnology. S.Chand and Co, New Delhi.
- Kumaresan, V. (2005). Biotechnology, Saras Publications, New Delhi.

Page 45 of 47

(ii) Herbal Technology Credit: 3

Course outcome

1. Develop conceptual skill about traditional Indian medicinal system, herbal medicines, their processing, storage and marketing.
2. Gain knowledge about developing commercial enterprise of herbal medicines.
3. Learn the basic tools and techniques for phytochemical analysis and propagation of the medicinal plants.

Unit	Topic	No. of lecturers/ hrs (45)
1	Herbal medicines: history and scope - definition of medical terms - role of medicinal plants in Siddha systems of medicine; cultivation - harvesting - processing - storage - marketing and utilization of medicinal plants.	10
2	Pharmacognosy - systematic position medicinal uses of the following herbs in curing various ailments; Tulsi, Ginger, Fenugreek, Indian Goose berry and Ashoka. Phytochemistry - active principles and methods of their testing - identification and utilization of the medicinal herbs; <i>Catharanthus roseus</i> (cardiotonic), <i>Withania somnifera</i> (drugs acting on nervous system), <i>Clerodendron phlomoides</i> (anti-rheumatic) and <i>Centella asiatica</i> (memory booster).	15
3	Analytical pharmacognosy: Drug adulteration - types, methods of drug evaluation - Biological testing of herbal drugs - Phytochemical screening tests for secondary metabolites (alkaloids, flavonoids, steroids, triterpenoids, phenolic compounds).	10
4	Medicinal plant banks micro propagation of important species (<i>Withania somnifera</i> , neem and tulsi- Herbal foods-future of pharmacognosy). National and state institutes related to the activity.	10

Suggested readings

Page 46 of 47

(iii) Nursery and Gardening Credit: 3

1. Develop conceptual of nursery and gardening.
2. Gain knowledge about developing commercial enterprise of nursery.

Unit	Topic	No. of lecturers/ hrs (45)
1	Nursery: definition, objectives and scope and building up of infrastructure for nursery, planning and seasonal activities - Planting - direct seeding and transplants. Seed: Structure and types - Seed dormancy; causes and methods of breaking dormancy-Seed storage: Seed banks, factors affecting seed viability, genetic erosion - Seed production technology - seed testing and certification	15
2	Vegetative propagation: air-layering, cutting, selection of cutting, collecting season, treatment of cutting, rooting medium and planting of cuttings - Hardening of plants - green house - mist chamber, shed root, shade house and glass house	10
3	Gardening: definition, objectives and scope - different types of gardening-landscape and home gardening - parks and its components - plant materials and design-computer applications in landscaping - Gardening operations: soil laying, manuring, watering, management of pests and diseases and harvesting.	10
4	Sowing/raising of seeds and seedlings - Transplanting of seedlings - Study of cultivation of different vegetables: cabbage, brinjal, lady's finger, onion, garlic, tomatoes, and carrots - Storage and marketing procedures. National and state institutes related to the activity.	10

Suggested readings

- Bose T.K. and Mukherjee, D. (1972). Gardening in India, Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi.

(viii) Mushroom Cultivation Credit: 3

Course outcome

1. Understand the economic importance of mushroom cultivation.
2. To learn the basic tools and techniques used in mushroom cultivation.
3. To learn the skills for developing commercial enterprise of mushroom cultivation.

Unit	Topic	No. of lecturers/ hrs (45)
1	Introduction, history. Nutritional and medicinal value of edible mushrooms; Poisonous mushrooms. Types of edible mushrooms available in India- <i>Volvariella volvacea</i> , <i>Pleurotus citrinopileatus</i> , <i>Agaricus bisporus</i> .	10
2	Cultivation methods: Infrastructure: substrates (locally available) Polythene bag, vessels, Inoculation hook, inoculation loop, low cost stove, sieves, culture rack, mushroom unit (Thatched house) water sprayer, tray, small polythene bag. Pure culture: Medium, sterilization, preparation of spawn, multiplication. Mushroom bed preparation - paddy straw, sugarcane trash, maize straw, banana leaves. Factors affecting the mushroom bed preparation - Low cost technology, Composting technology in mushroom production	15
3	Storage and nutrition: Short-term storage (Refrigeration - upto 24 hours) Long term Storage (canning, pickles, papads), drying, storage in salt solutions. Nutrition- Proteins - amino acids, mineral elements nutrition - Carbohydrates, Crude fibre content - Vitamins.	10
4	Food preparation: Delicacies of mushroom and its value addition, Research Centres - National level and Regional level. Cost benefit	10

CERTIFICATE COURSE IN BASIC PHYSICS

Programme : Certificate Course in Basic Physics	Year: I	Semester: II
Subject: Physics		
Course Code:	Course Title: Electronics Instrumentation skills	
Credits: 03	Vocational/Minor	
Max. Marks: 100 External Exam: 75 Internal Assessment: 25	Min. Passing Marks: 33	
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3-0-0		

Unit	Topic	No. of Lectures
Unit I	Electronic Voltmeter Principles of voltage, measurement (block diagram only). Specifications of an electronic Voltmeter, Multimeter and their significance. AC millivoltmeter: Type of AC millivolts: Amplifier- rectifier, and rectifier- amplifier. Block diagram ac milli-voltmeter, specifications and their significance.	10
Unit II	Cathode Ray Oscilloscope Block diagram of basic CRO. Construction of CRT, Electron gun, electrostatic focusing and acceleration (Explanation only--no mathematical treatment), brief discussion on screen phosphor, visual persistence & chemical composition. Time base operation, synchronization. Front panel controls. Specifications of a CRO and their significance. Use of CRO for the measurement of voltage (dc and ac frequency, time period. Special features of dual trace, introduction to digital oscilloscope, probes. Digital storage Oscilloscope: Block diagram and principle of working.	15
Unit III	Signal and pulse Generators Block diagram, explanation and specifications of low frequency signal generator and pulse generator. Brief idea for testing, specifications. Distortion factor meter, wave analysis.	10
Unit IV	Impedance Bridges Block diagram of bridge. Working principles of basic (balancing) RLC bridge. Specifications of RLC bridge. Block diagram and working principles of a Q-meter. Digital LCR bridges.	10

Skill Enhancement Course / Vocational Course

1. Public health and Hygiene

Unit 1: Scope of Public health and Hygiene – nutrition and health – classification of foods – Nutritional deficiencies - Vitamin deficiencies.

Unit 2: Environment and Health hazards – Environmental degradation – Pollution and associated health hazards.

Unit 3: Communicable diseases and their control measures such as Measles, Polio, Chikungunya, Rabies, Plague, Leprosy and AIDS.

Unit 4: Non-Communicable diseases and their preventive measures such as Hypertension, Coronary Heart diseases, Stroke, Diabetes, Obesity and Mental ill-health

2. Sericulture

Unit 1: Classification of commercial varieties of mulberry, Mulberry plantation establishment and cultivation practices.

Unit 2: Diseases of mulberry – fungal, bacterial, viral and Nematode diseases, Deficiency diseases and their remedial measures.

Unit 3: Silkworm rearing operations – Chawki rearing and Late age rearing techniques.

Unit 4: Physical and commercial characters of Cocoons. Reeling operations, Importance of by-products of Sericulture.

Unit 5: Economics of Sericulture – Future and progress of Sericulture Industry in India. Prospects of Sericulture as Self-Employment venture

STUDENTS BEING GIVEN PRACTICAL GUIDANCE BY EXPERTS UNDER NAPS





DISSERTATIONS MADE BY THE STUDENTS UNDER PG PROGRAMMES AS A FIRST STEP IN THE FIELD OF RESEARCH AND INNOVATION

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal
Department of Political Science
Dissertation Academic Session 2017-18
Class- M.A. IV Sem

S.N.	Name of the Student	Dissertation Topic
1.	Km. Bhagirathi	मानवाधिकार एवम महिलाएं - भारत के सन्दर्भ में विशेष अध्ययन
2.	Km. Mallika	गूटनिरपेक्ष आंदोलन के प्रणेता के रूप में नेहरू तथा वर्तमान परिदृश्य में आंदोलन की प्रासंगिकता
3.	Vikas Ranghar	ए. पी. जे. अब्दुल कलाम के सपनों का भारत
4.	Devashish Singh	भारत में कृषक आंदोलन - एक समीक्षात्मक अध्ययन
5.	Roshan Singh	महिला सशक्तिकरण आधी आबादी की समुन्नति का समीक्षात्मक अध्ययन
6.	Km. Vijay	जय प्रकाश नारायण की समग्र कांति और उसके राजनीतिक निहितार्थ सिंहावलोकन

Dr. Satendra Kumar Pandey
Co-ordinator, NAAC/IGAC
P.S.B. Rajkiya Mahavidyalaya
Naughar, Lambgaon

प्राचार्य
कूल सिंह रिष्ट राजकीय महाविद्यालय
नौघर, लम्बगाँव

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal
Department of Political Science
Dissertation Academic Session 2018-19
Class- M.A. IV Sem

S.N.	Name of the Students	Dissertation Topic
1.	Km. Kiran	भारतीय सन्दर्भ में महिला मानवाधिकार. एक अध्ययन

Dr. Satendra Kumar Pandey
Co-ordinator, NAAC/IGAC
P.S.B. Rajkiya Mahavidyalaya
Naughar, Lambgaon

प्राचार्य
कूल सिंह रिष्ट राजकीय महाविद्यालय
नौघर, लम्बगाँव

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal
Department of Political Science
Dissertation Academic Session 2019-20
Class- M.A. IV Sem

S. N.	Name of the Student	Dissertation Topic
1.	Dhanita	पंचायती राज एवम ग्राम सभा के कार्यों का अध्ययन
2.	Km. Arti	गांधीजी की अहिंसा की अवधारणा - वर्तमान सन्दर्भ में एक अध्ययन
3.	Km. Asharfi	महिला सशक्तिकरण की स्थापना के लिए विधायी आरक्षण की आवश्यकता- एक अध्ययन
4.	Km. Jyoti	भारतीय संवैधानिक व्यवस्था एवम महिला उत्थान (उत्तराखंड के सन्दर्भ में विशेष अध्ययन)
5.	Km. Meena	अंबेडकर के सामाजिक न्याय संबंधी विचार
6.	Km. Prabha	भारतीय संविधान में सामाजिक न्याय की संकल्पना का अध्ययन
7.	Km. Preeti Pokhariyal	राज्यों की स्वायत्तता बनाम अनुच्छेद 356 एक सिंहावलोकन
8.	Km. Rakhi	गूटनिरपेक्ष आंदोलन एवं भारतीय विदेश नीति समसामयिक संदर्भ
9.	Km. Ravena	जयप्रकाश नारायण का वर्ग संघर्ष और सामाजिक चेतना का बोध
10.	Km. Reena	नेहरू का लोकतांत्रिक समाजवाद एक समीक्षात्मक अध्ययन
11.	Km. Savita	महिला आरक्षण के उपबंध और पंचायती राज में उनकी भूमिका (उत्तराखंड के संदर्भ में) का अध्ययन
12.	Km. Seema	भारतीय संदर्भ में महिला मानवाधिकार का अध्ययन
13.	Pooja	भारत के संसदीय संरचना में उच्च सदन के सभापति उप राष्ट्रपति की प्रास्थिति एवं अधिकारों का अध्ययन

Dr. Satendra Kumar Pandey
Co-ordinator, NAAC/IGAC
P.S.B. Rajkiya Mahavidyalaya
Naughar, Lambgaon

प्राचार्य
कूल सिंह रिष्ट राजकीय महाविद्यालय
नौघर, लम्बगाँव

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal

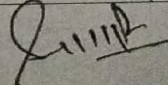
Department of Political Science

Dissertation

Academic Session 2020-21

Class- M.A. IV Sem

S.N.	Name of the Student	Topic for Dissertation
1.	Karishma	✓ वर्ग संघर्ष का प्रतिमान और जयप्रकाश नारायण का आदर्श
2.	Km. Lalita	नीति निर्माण में आधी आबादी की भूमिका विवेचनात्मक अध्ययन उत्तराखंड राज्य के विशेष संदर्भ में
3.	Km. Manisha	✓ अहिंसा का दर्शन एवं गांधी
4.	Km. Pulma	समसामयिक वैश्विक परिदृश्य में गुटनिरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता भारतीय दृष्टिकोण के संदर्भ में
5.	Km. Sapna	✓ प्रशासनिक यंत्र के रूप में अनुच्छेद 356 विवेचनात्मक अध्ययन
6.	Ankit Singh Rawat	लोकतांत्रिक समाजवाद का आदर्श एवं पंडित जवाहरलाल नेहरू के विचार


Dr. Satendra Kumar Pandey
Co-ordinator, NAAC/IQAC
P.S.B. Rajkiya Mahavidyalaya
Naughar, Lambgaon

15
प्राचार्य
फूल सिंह बिष्ट राजकीय महाविद्यालय
नौघर, लम्बगाँव

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal

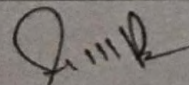
Department of Political Science

Dissertation

Academic Session 2021-22

Class- M.A. IV Sem

S.N.	Name of the Student	Topic for Dissertation
1.	Anita	✓ स्वतंत्रता समानता और बंधुत्व का दर्शन और डॉक्टर अंबेडकर का आदर्श - समसामयिकी संदर्भ में
2.	Anju	✓ घरेलू हिंसा और महिलाओं की सामाजिक प्रास्थिति (उत्तराखंड राज्य के संदर्भ में)
3.	Arti	स्वाधीन चेतना के प्रतीक नेताजी सुभाष चंद्र बोस और समसामयिक संदर्भ
4.	Geeta	स्वामी विवेकानंद राष्ट्रवाद के नायक का धर्म मार्ग एक विवेचनात्मक अध्ययन
5.	Rachana	✓ महिला मानवाधिकार का प्रश्न और कन्या भ्रूण हत्या का यथार्थ


Dr. Satendra Kumar Pandey
Co-ordinator, NAAC/IQAC
P.S.B. Rajkiya Mahavidyalaya
Naughar, Lambgaon

15
प्राचार्य
फूल सिंह बिष्ट राजकीय महाविद्यालय
नौघर, लम्बगाँव

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal


Department of Geography

Dissertation

Academic Session 2017-18

Class- M.A. IV Sem

S. N.	Name of the Student	Topic of Dissertation
1.	Savita	ग्राम सिलवाल में पारंपरिक कृषि समस्या एवं समाधान
2.	Seeta	विकासखंड प्रताप नगर का ग्रामीण विकास एवं भविष्य की संभावनाएं
3.	Tajveer Singh	विकासखंड प्रताप नगर में कृषि का अध्ययन
4.	Sharad Singh Bisht	टिहरी गढ़वाल में यातायात के साधनों का भौगोलिक अध्ययन


विभाग प्रभारी
भूगोल
फूल सिंह वि०राज०महा०
लम्बगाव (टि०ग०)

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal


Department of Geography

Dissertation

Academic Session 2018-19

Class- M.A. IV Sem

S.N.	Name of the Student	Topic of Dissertation
1.	Km. Rinki	विकासखंड प्रताप नगर में जल प्रबंधन एवं संविकास का अध्ययन
2.	Pinki	फसलों का प्रतिरूप क्षेत्र प्रताप नगर का भौगोलिक अध्ययन
3.	Reshma Bisht	प्रताप नगर विकास खंड में जैविक कृषि का अध्ययन
4.	Monika	विकासखंड प्रताप नगर में ग्रामीण अधिवास एवं उनका नियोजन
5.	Kajal Rawat	विकासखंड प्रताप नगर के अंतर्गत वाणिज्य कृषि का भौगोलिक अध्ययन
6.	Karishma	प्रताप नगर में कृषि भूमि का भौगोलिक अध्ययन
7.	Pinki	उत्तरकाशी जिले में आपदा एवं आपदा प्रबंधन का अध्ययन


विभाग प्रभारी
भूगोल
फूल सिंह वि०राज०महा०
लम्बगाव (टि०ग०)

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal

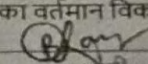
Department of Geography

Dissertation

Academic Session 2019-20

Class- M.A. IV Sem

S. N.	Name of the Student	Topic of Dissertation
1.	Kutti Rawat	जिला टिहरी गढ़वाल में बढ़ते प्रवासन की समस्या, प्रारूप व समाधान
2.	Pramila	ग्रामीण विकास और यातायात का अध्ययन
3.	Ramila	ग्राम नौघर में पारंपरिक कृषि समस्या एवं समाधान
4.	Raveena Panwar	विकासखंड प्रतापनगर के अंतर्गत ग्राम मोटना का ग्रामीण विकास एवं भविष्य की संभावनाएं
5.	Jayveer Lal	विकासखंड प्रताप नगर के अंतर्गत नगर पंचायत का वर्तमान विकास एवं भविष्य की संभावनाएं


विभाग प्रभारी
भूगोल
फूल सिंह वि०राज०महा०
लम्बगाव (टि०ग०)

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal

Department of Geography

Dissertation

Academic Session 2020-21

Class- M.A. IV Sem

S. N.	Name Of the Student	Topic of Dissertation
1.	Sinu Rana	प्रताप नगर आपदा
2.	Nisha Rana	ग्राम बागी में फसलों का वितरण एवं उत्पादन

विभाजक प्रभारी
भूगोल
फूल सिंह वि०रा०महा०
लम्बगाव(टि०ग०)

P. S. B. Govt. Degree College, Lambgaon, Tehri Garhwal

Department of Geography

Dissertation

Academic Session 2021-22

Class- M.A. IV Sem

S. N.	Name of the Student	Topic of Dissertation
1.	Siksha	जलकुर घाटी में नगदी एवं परंपरागत कृषि का भौगोलिक अध्ययन
2.	Uttaranchali	प्रताप नगर क्षेत्र में पशुपालन की वर्तमान स्थिति एवं संभावनाएं
3.	Vandana	जनपद टिहरी के अंतर्गत जनाकिकी की संरचना का भौगोलिक अध्ययन
4.	Arti	टिहरी गढ़वाल में पर्यटन का विकास एवं संभावनाएं
5.	Karishma	प्रताप नगर विकास खंड में स्त्री शिक्षा एवं लिंगानुपात
6.	Kiran	टिहरी जनपद में भूमि उपयोग एवं शस्य प्रतिरूप एक भौगोलिक अध्ययन
7.	Vineeta	प्रताप नगर क्षेत्र में बागवानी कृषि की समस्याएं एवं संभावनाएं

भूगोल
फूल सिंह वि०रा०महा०
लम्बगाव(टि०ग०)

VARIOUS COMMITTEES MADE UNDER A DECENTRALIZED SYSTEM

महाविद्यालय में वर्ष - 2021-22 की समितियाँ			
महाविद्यालय के सुचारु संचालन हेतु वर्ष- 2021-22 की विभिन्न समितियाँ मानवत है			
समितियाँ	अधिकारी/कर्मचारी के नाम	पद	हस्ताक्षर
1 - प्रदेश समिति बी०ए० प्रथम वर्ष	1- डॉ० शुभम उनियाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	
	3- श्री बलबीर सिंह चौहान	सदस्य	
	4- श्री सोहन सिंह राणा	सदस्य	
बी०ए० द्वितीय वर्ष	1- श्री धनेश प्रसाद उनियाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- डॉ० अब्दुल वहाब	सदस्य	
बी०ए० तृतीय वर्ष	1- डॉ० मयनी चौधरी	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री अजीत सिंह	सदस्य	
बी०एस०सी० प्रथम वर्ष	श्री मयंक	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	प्रियंका डिमरी	सदस्य	
	डॉ० मनवीर सिंह कण्डारी	सदस्य	
	श्री लोकेन्द्र सिंह	सदस्य	
बी०एस०सी० द्वितीय वर्ष	श्री दुर्गा प्रसाद ओहिया	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	
2 - छात्र संघ समिति	2- डॉ० भरत सिंह चुफाल	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्री मयंक	सदस्य	
	1- डॉ० एस०के० पाण्डे	संयोजक	
3 - परीक्षा समिति	2- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	
4 - महाविद्यालय यू० जी० सी० समिति	2- श्री मयंक	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य	
	1- डॉ० एस०के० पाण्डे	संयोजक	
	2- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	सदस्य	
5- क्वेस समिति	3- डॉ० भरत सिंह चुफाल	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	4- श्री मुकेश चन्द रमोला	सदस्य	
	5- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	सदस्य	
	1- डॉ० एस०के० पाण्डे	संयोजक	
	2- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
6- महाविद्यालय निर्माण/जोंच/गुणवत्ता समिति	3- डॉ० मयनी चौधरी	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	1- डॉ० डॉ० भरत सिंह चुफाल	संयोजक	
	2- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
7- महाविद्यालय भवन निर्माण समिति	3- श्री अजीत सिंह	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	
	2- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
8 - पुस्तकालय समिति	3- प्रियंका डिमरी	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>

बी०ए० विभाग	4- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	5- श्री रवीन्द्र लाल शाह	सदस्य	
	6- श्री मुकेश चन्द रमोला	सदस्य	
	1- श्री मयंक	प्रभारी	
10 - समारोह/संस्कार/तेक कार्यक्रम	2- डॉ० मयनी चौधरी	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्री रवीन्द्र लाल	सदस्य	
	4- श्री मकान सिंह	सदस्य	
	1- श्रीमती प्रियंका	मुख्य समारोहक	
11 - अनुशासन समिति	2- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	4- श्री मकान सिंह	सदस्य	
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	मुख्य भारता	
12 (अ) - छात्र/छात्रिका कल्याण एवं छात्रकृति	2- श्री दुर्गा प्रसाद ओहिया	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	4- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
	5- डॉ० भरत सिंह राणा	सदस्य	
12 (ब) - छात्र/छात्रिका कल्याण एवं छात्रकृति	1- श्री रवीन्द्र लाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री अजीत राणा	सदस्य	
	3- श्री बलबीर सिंह चौहान	सदस्य	
12 (ग) - निर्माण छात्रकृति	1- डॉ० भरत सिंह चुफाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- प्रियंका डिमरी	सदस्य	
	3- श्री रवीन्द्र लाल	सदस्य	
13 - राष्ट्रीय सेवा योजना	1- डॉ० शुभम उनियाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य	
	3- श्रीमती मनु देवी	सदस्य	
14 - आयकर समिति	1- श्री मयंक	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्रीमती मयनी चौधरी	सदस्य	
	3- श्री अजीत सिंह	सदस्य	
	4- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	सदस्य	
15 - सूचना अधिकारी समिति	1- डॉ० सुनीता रावत	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- डॉ० एस०के० पाण्डे	सहायक संयोजक	
16 - नेक समिति	1- डॉ० एस०के० पाण्डे	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	सदस्य	
	3- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
17- आई०एच०एच०एच० (IOAC)	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- डॉ० एस०के० पाण्डे	सदस्य	
	3- डॉ० भरत सिंह चुफाल	सदस्य	
	4- प्रियंका डिमरी	सदस्य	
18 - अकादमिक समिति	5- श्री मयंक	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	6- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
	7- डॉ० मयनी चौधरी	सदस्य	
	8- श्री बलबीर सिंह चौहान	सदस्य	
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	

19 - सप्ताह समिति	2- श्री अजीत राणा	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्री दुर्गा प्रसाद ओहिया	सदस्य	
	1- श्री मयंक	संयोजक	
20 - स्टेप/कक्षा समिति	2- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	1- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	प्रभारी	
21 - एकादश समिति	2- श्री धनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्री प्रदीप सिंह राणा	सदस्य	
	1- प्रियंका डिमरी	प्रभारी	
22 - पी० टी० समिति	2- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- डॉ० भरत सिंह राणा	सदस्य	
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	
23 - महिला प्रभारी	2- श्री दुर्गा प्रसाद ओहिया	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	3- श्री प्रदीप सिंह राणा	सदस्य	
	1- श्रीमती अनुजा रावत	संयोजक	
24 - एन्टी रैपिंग समिति	2- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	
	2- डॉ० एस०के० पाण्डे	सदस्य	
25 - डी०एच०एच० समिति	3- डॉ० शुभम उनियाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	1- डॉ० मयनी चौधरी	सदस्य	
	2- श्री विजय सिंह राणा	सदस्य	
26- शिक्षण निर्माण समिति	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	सदस्य	
	1- डॉ० एस०के० पाण्डे	सदस्य	
27 - AISHE समिति	2- श्री अजीत राणा	सदस्य	<i>[Handwritten signatures]</i>
	1- डॉ० विजय राणा	मोहल अधिकारी	
	2- श्री रवीन्द्र लाल	सदस्य	
28 - आपदा प्रभारी	1- श्री बलबीर सिंह चौहान	प्रभारी	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- डॉ० भरत सिंह राणा	सदस्य	
	3- डॉ० अब्दुल वहाब	सदस्य	
29 - एडुकेट समिति	1- श्री मयंक	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री विजय सिंह राणा	सदस्य	
30- कक्षा	1- डॉ० भरत सिंह चुफाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री दुर्गा प्रसाद ओहिया	सदस्य	
	3- अजीत सिंह	सदस्य	
31- उलाहरचन्द मुंडा विश्वविद्यालय	1- डॉ० भरत सिंह चुफाल	संयोजक	<i>[Handwritten signatures]</i>
	2- श्री प्रदीप सिंह राणा	सदस्य	
	3- श्री मकान सिंह	सदस्य	

[Handwritten signature]
 18.12.2022
 (डॉ० सुनीता रावत)
 प्राचार्य

फूल सिंह बिष्ट राजकीय महाविद्यालय में वर्ष - 2022-23 की समितियों
महाविद्यालय के सुचारु संचालन हेतु वर्ष- 2022-23 की विभिन्न समितियों निम्नवत है

समितियों	अधिकारी/कर्मचारी के नाम	पद	हस्ताक्षर
1-प्रवेश समन्वयक	डॉ० एस० के० पाण्डेय	समन्वयक	
बी०ए० प्रथम वर्ष	डॉ० विपिन कुमार शर्मा	समन्वयक	
	1-डॉ० भरत सिंह चुफाल	संयोजक	
	2-डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
	3-श्री रवीन्द्र लाल	सदस्य	
	4-डॉ० अमिता विहान	सदस्य	
बी०ए० द्वितीय वर्ष	5-श्री लोकेन्द्र सिंह पर्वार	परिचारक	
	1-श्रीमती अनुजा रावत	संयोजक	
बी०ए० तृतीय वर्ष	2- श्री अजीत सिंह	सदस्य	
	1- श्री बलबीर सिंह चौहान	संयोजक	
बी०एस सी० प्रथम वर्ष	2- डॉ० भरत सिंह राणा	सदस्य	
	1- डॉ० विजय सिंह राणा	संयोजक	
बी०एस सी० द्वितीय वर्ष	2- श्री मयंक	सदस्य	
	3-श्री घनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	
	4- डॉ० मनवीर कण्डारी	सदस्य	
	5- श्रीमती मधु देवी	परिचारक	
	1- श्रीमती प्रियंका डिमरी	संयोजक	
बी०एस सी० तृतीय वर्ष	2- डॉ० अब्दुल वहाब	सदस्य	
	1- डॉ० तरुण मोहन	संयोजक	
	2- कु० अनुकृति बडोला	सदस्य	

समय-सारणी समिति

2- कला/विज्ञान संकाय (बी०ए०/एम०ए०)	1- श्रीमती मयनी चौधरी	संयोजक	
	2- श्रीमती प्रियंका डिमरी	सदस्य	
	3- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
	4- श्री घनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	
	5- डॉ० अब्दुल वहाब	सदस्य	
3- छात्र संघ समिति	1 डॉ० भरत सिंह चुफाल	संयोजक	
	2- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	सदस्य	
	3- डॉ० मनवीर सिंह कण्डारी	सदस्य	
4- परीक्षा समिति	1- डॉ० एस०के० पाण्डे	संयोजक	
	2- मयनी चौधरी	सदस्य	
	3- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
5- महाविद्यालय यु० जी० सी० समिति	1-डॉ० तरुण मोहन	संयोजक	
	2- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	सह-संयोजक	
	3- श्री मयंक	सदस्य	
	3- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य	

6- ड्यू समिति	1- श्री अजीत सिंह राणा	संयोजक	
	2- श्री मयंक	सदस्य	
	3- श्री मुकेश चन्द रमैला	सदस्य	
	4- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	सदस्य	
7- नवन निर्माण सौन्दर्यकरण एवं अनुसूच समिति	1 डॉ० एस० के० पाण्डे	संयोजक	
	2- डॉ० विजय सिंह राणा	सदस्य	
	3- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
	4- डॉ० घनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	
	5- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	सदस्य	
8- पुस्तकालय समिति	1 डॉ० शुभम उनियाल	संयोजक	
	2 श्रीमती प्रियंका डिमरी	सदस्य	
	3- डॉ० तरुण मोहन	सदस्य	
	4- श्री बलबीर सिंह चौहान	सदस्य	
	5- श्री मुकेश चन्द रमैला	सदस्य	
9- डी०ए एवं डी०ए समिति	1- श्री मयंक	प्रमारी	
	2- मयनी चौधरी	सदस्य	
	3- श्री अजीत सिंह राणा	सदस्य	
10- समारोह/सांस्कृतिक एवं आजादी अमृत उत्सव कार्यक्रम समिति	1- श्रीमती प्रियंका	मुख्य समारोहक	
	2- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
	3- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	4- श्री घनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	
	5- श्री मकान सिंह	सदस्य	
11- अनुसूचन मण्डल	1 डॉ० विपिन कुमार शर्मा	मुख्य शाखा	
	2- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	3- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	
	4- डॉ० मयनी चौधरी	सदस्य	
	5- श्री रवीन्द्र लाल शाह	सदस्य	
	6- डॉ० भरत सिंह राणा	सदस्य	
12 छात्रसुविधा एवं विभिन्न छात्र कल्याण समिति	1- श्री रवीन्द्र लाल	संयोजक	
	2- श्री अजीत राणा	सदस्य	
	3- श्री बलबीर सिंह चौहान	सदस्य	
	4- डॉ० अब्दुल वहाब	सदस्य	
	5- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य	
13- राष्ट्रीय सेवा योजना एवं नई शिक्षा समिति	1- डॉ० शुभम उनियाल	संयोजक	
	2- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	
	3- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य	
	4- श्रीमती मधु देवी	सदस्य	
14- जायकर समिति	1- श्री मयंक	संयोजक	
	2- श्रीमती मयनी चौधरी	सदस्य	
	3- श्री अजीत सिंह	सदस्य	
	4- श्री बलबीर सिंह बिष्ट	सदस्य	

15- पृथका अधिकार समिति	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	लो० सु० अधिकारी	
	2- डॉ० एस० के० पाण्डे	सहा० लो० सु० अधिकारी	
16- नैक समिति / आई०एच०ए०सी० (IQAC)	1- डॉ० एस० के० पाण्डे	संयोजक	
	2- डॉ० भरत सिंह चुफाल	सह-संयोजक	
	3- डॉ० विजय सिंह राणा	सह-संयोजक	
	4- श्री मयंक	सह-संयोजक	
	5- मयनी चौधरी	सह-संयोजक	
	6- श्री घनेश प्रसाद उनियाल	सह-संयोजक	
	7- श्री बलबीर सिंह चौहान	सदस्य	
	8- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	सदस्य	
	9- प्रियंका डिमरी	सदस्य	
	10- अन्य समस्त प्राध्यापक/कर्मचारी	सदस्य	
18- अवकाश तालिका	1 श्रीमती अनुजा रावत	संयोजक	
	2 श्री अजीत राणा	सदस्य	
	3- डॉ० तरुण मोहन	सदस्य	
19- स्टोर/कार्यालय	1 श्री बलबीर सिंह बिष्ट	प्रमारी	
	2 श्री घनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	
	3- श्री प्रदीप सिंह रावत	सदस्य	
20- पर्यावरण संरक्षण समिति	1- डॉ० भरत सिंह राणा	प्रमारी	
	2- प्रियंका डिमरी	सदस्य	
	3- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	
	4- श्री सोहन सिंह राणा	सदस्य	
	5- श्री सुरज सिंह रावत	सदस्य	
	6- सु० मनीषा	सदस्य	
21- पी० टी० ए०	1- श्री रवींद्र लाल शाह	संयोजक	
	2- डॉ० तरुण मोहन	सदस्य	
	3- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	4- डॉ० भरत सिंह राणा	सदस्य	
	5- डॉ० मनवीर कण्डारी	सदस्य	
22- महिला प्रकोष्ठ	1- डॉ० अमिता विहान	संयोजक	
	2- डॉ० मयनी चौधरी	सदस्य	
	3- श्रीमती अनुजा रावत	सदस्य	
	4- कु० अनुकृति बडोला	सदस्य	
23- ए०टी० रींगिंग सेल	1- श्रीमती अनुजा रावत	संयोजक	
	2- डॉ० विपिन कुमार शर्मा	सदस्य	
	3- डॉ० शुभम उनियाल	सदस्य	
	4- डॉ० मनवीर सिंह कण्डारी	सदस्य	
24- कैंटीन कार्टिसिलिंग एवं कौशल विकास	1 डॉ० मयनी चौधरी	संयोजक	
	2 श्री विजय सिंह राणा	सदस्य	
	3- श्री घनेश प्रसाद उनियाल	सदस्य	
	4- डॉ० अमिता विहान	सदस्य	

25-शिकायत निवारण समिति	6- श्री बलवीर सिंह चौहान 1- डॉ० एशर कौं पाण्डे 2- श्रीमती विमला किमरी 3- श्री बलवीर सिंह बिष्ट 4- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य संयोजक सह-संयोजक सदस्य सदस्य	
26- AISHE समिति	1- डॉ० विजय राणा 2- श्री रविन्द लाल 3- श्री अजीत सिंह राणा	सदस्य सदस्य सदस्य	
27- आपदा प्रबन्धन समिति	1- श्री बलवीर सिंह चौहान 2- डॉ० भरत सिंह राणा 3- डॉ० अजीत सिंह	सदस्य सदस्य संयोजक	
28- एडुशेड समिति	1- श्री अजीत सिंह 2- श्री विजय सिंह राणा 3- श्री चमेश प्रसाद उनियाल 4- डॉ० मनवीर सिंह कण्डारी	सदस्य सदस्य सदस्य संयोजक	
29- कक्षा	1- डॉ० भरत सिंह राणा 2- डॉ० एशर कौं पाण्डे 3- मयनी चौधरी 4- श्री अजीत सिंह	सह-संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य	
30- उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय	1- डॉ० भरत सिंह राणा 2- श्री चमेश प्रसाद उनियाल 3- श्री प्रदीप सिंह रावत 4- श्री मकान सिंह	संयोजक सह-संयोजक सदस्य	
31-साहित्यिक, सांस्कृतिक अकादमिक समिति	1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा 2- डॉ० सुभम उनियाल 3- डॉ० अमिता विद्यान 4- डॉ० विजय सिंह राणा 5- अनुकृति बडोला	संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य	
32- ई-समर्थ एवं ई-आकलन पोर्टल समिति	6- श्री लोकेश्वर सिंह पर्वीर 1- डॉ० विपिन सिंह राणा 2- श्री मयंक 3- मयनी चौधरी 4- श्री अजीत सिंह राणा	सदस्य संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य	
33-सीएमओ ऑनलाइन शिकायत निष्ठाकरण समिति	1- डॉ० एशर कौं पाण्डे 2- डॉ० भरत सिंह राणा 3- श्री अजीत सिंह राणा	सदस्य संयोजक सदस्य	
34-NAPS राष्ट्रीय प्रशिक्षण योजना क्रिया-योजना समिति/संगठन विकास केंद्र	1- श्री बलवीर चौहान 2- श्रीमती विमला किमरी 3- डॉ० विजय सिंह राणा 4- श्री चमेश प्रसाद उनियाल 5- श्री अजीत सिंह राणा	संयोजक सह-संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य	

35- जन संचार एवं जन सम्पर्क समिति (महाविद्यालय भौतिक प्रकोष्ठ)	6- डॉ० लक्ष्मण मोहन 1- डॉ० विपिन कुमार शर्मा 2- डॉ० सुभम उनियाल 3- श्री रवीन्द्र लाल शाह 4- श्री चमेश प्रसाद उनियाल 5- श्री प्रदीप सिंह	सदस्य संयोजक सह-संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य	
36-स्टाफ क्लब	1- श्री अजीत सिंह 2- श्री चमेश प्रसाद उनियाल 3- श्रीमती अनुजा रावत 4- श्री अजीत सिंह	सदस्य संयोजक सदस्य सदस्य	
37- अनुसूचित जाति /जनजाति को लिए समिति	1- डॉ० लक्ष्मण मोहन 2- डॉ० विजय सिंह राणा 3- श्री रवीन्द्र लाल शाह 4- श्री बलवीर सिंह चौहान 5- श्री मयंक	सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य	
38-अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ	1- डॉ० अब्दुल बहाब 2- श्री चमेश प्रसाद उनियाल 3- डॉ० अमिता विद्यान 4- श्री बलवीर सिंह बिष्ट	संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य	
39- ओबीसी प्रकोष्ठ	1- डॉ० भरत सिंह राणा 2- श्रीमती अनुजा रावत 3- डॉ० भरत सिंह राणा 4- श्री प्रदीप सिंह रावत	सदस्य सदस्य सदस्य संयोजक	
40-आन्तरिक शिकायत एवं निवारण प्रकोष्ठ	1- श्री अजीत सिंह 2- श्रीमती विमला किमरी 3- श्री बलवीर सिंह बिष्ट 4- श्रीमती मनु देवी	सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य	
41- आन्तरिक अनुसंधान अभिप्रेषण समिति	1- डॉ० एशर कौं पाण्डे 2- डॉ० विपिन कुमार शर्मा 3- डॉ० भरत सिंह राणा 4- डॉ० अमिता विद्यान 5- डॉ० विजय सिंह राणा 6- डॉ० सुभम उनियाल 7- डॉ० भरत सिंह राणा 8- डॉ० अब्दुल बहाब 9- डॉ० मनवीर कण्डारी 10- डॉ० लक्ष्मण मोहन	सदस्य संयोजक सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य	

(डॉ० विपिन कुमार शर्मा)
प्राचार्य

प्रिन्सिपल
पुल सिंह बिष्ट परमजीव महाविद्यालय
नीरख, जगन्गीव